

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Институт истории и филологии

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «19» января 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2024

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение современным методам и технологиям научной коммуникации на иностранном языке и использованию их в устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2. "Иностранный язык" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и является обязательной для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

лексические единицы академической и профессиональной сферы;
основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
особенности научного стиля речи;
виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, научные сообщения;
виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме в рамках научной специализации;
читать с общим и полным охватом содержания оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения;
использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

навыками обсуждения знакомой темы, задавая и отвечая на вопросы;
навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории;
навыками перевода оригинальных источников в соответствующей профессиональной отрасли;
навыками устной коммуникации в рамках общения на темы научного и профессионального общения;
владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.
основными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| № | Название разделов дисциплины | Лабораторная работа | Самостоятельная работа |
|-----------|------------------------------|---------------------|------------------------|
| Семестр 1 | | 100 | 116 |
| 1 | SCIENCE: GENERAL PROBLEMS | 100 | 116 |
| Семестр 2 | | 70 | 54 |
| 1 | SCIENCE: ITS FUTURE | 70 | 54 |

Тематическое планирование курса

SCIENCE: GENERAL PROBLEMS

Семестр 1

What Science is

Лабораторная работа. 50(0) ч. GRAMMAR: WORD ORDER IN THE SENTENCE AND ITS MESSAGE. PREDICATE VS. ATTRIBUTE. TOPIC: SCIENCE: GENERAL PROBLEMS. Выполнение лексико-грамматических упражнений 1-4, стр. 19-20. Чтение текста "Scientific method and methods of science" на стр. 21. Изучение методики реферирования текста.

Самостоятельная работа. 58(0) ч. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5-14, стр. 22-32. Работа с текстом 4 "Pure and Applied Science" на стр. 33. Реферирование текста 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 15-20, стр. 33-40. Выполнение лексических упражнений 21-36, стр. 40-49.

Лабораторная работа. 50(0) ч. Text study. Чтение, перевод и реферирование текстов: Text A. Science and Technology на стр. 51. Выполнение послетекстовых заданий II, III, I-III на стр. 52-53. Text B. What Science Is на стр. 53. Выполнение послетекстовых заданий III-IV на стр. 55-56.

Самостоятельная работа. 58(0) ч. Text study. Чтение, перевод и реферирование текстов: Text C. Research: Fundamental and Applied, and the Public на стр. 56. Выполнение послетекстовых заданий II-IV на стр. 59. Text D. Scientific Innovation: Its Impact on Technology на стр. 60. SCIENCE: ITS FUTURE

SCIENCE: ITS FUTURE

Семестр 2

Reading scientific works

Лабораторная работа. 40(0) ч. GRAMMAR: INFINITIVE: FUNCTIONS AND CONSTRUCTIONS. TOPIC: SCIENCE: ITS FUTURE. Выполнение лексико-грамматических упражнений 1-11, стр. 65-75. Работа с текстом "Scientific attitude" на стр. 75 (чтение, перевод, реферирование). Выполнение лексико-грамматических упражнений 12-20, стр. 76-84.

Самостоятельная работа. 28(0) ч. GRAMMAR: INFINITIVE: FUNCTIONS AND CONSTRUCTIONS. TOPIC: SCIENCE: ITS FUTURE. Выполнение лексико-грамматических упражнений 1-11, стр. 65-75. Работа с текстом "Scientific attitude" на стр. 75 (чтение, перевод, реферирование). Выполнение лексико-грамматических упражнений 12-20, стр. 76-84.

Лабораторная работа. 30(0) ч. Выполнение лексических упражнений 21-38, стр. 85-96. Text study. Работа с текстом Text A. на стр. 97 (чтение, перевод, реферирование).

Самостоятельная работа. 26 ч. Text Study. Работа с текстом Text B. на стр. 100 (чтение, перевод, реферирование). Text Study. Работа с текстом Text C. на стр. 103 (чтение, перевод, реферирование). Text Study. Работа с текстом Text D. Forecasts in Science: Are They Worth Making? на стр. 106 (чтение, перевод, реферирование).

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|-------------------------|--|-------|
| 1 | Текущий контроль в разделе «SCIENCE: GENERAL PROBLEMS» | |
| | Перевод научного текста | 30 |
| | Реферирование научной статьи | 30 |
| 1 | Зачет | |
| | Перевод и реферирование научной статьи | 40 |
| Итого за семестр 1: 100 | | |
| 2 | Текущий контроль в разделе «SCIENCE: ITS FUTURE» | |
| | Реферирование научной статьи | 30 |
| | Устное высказывание по теме | 20 |
| | Перевод научного текста | 10 |
| 2 | Экзамен | |
| | 1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности; 2. Беглое чтение оригинального текста по специальности; 3. Устная беседа. | 40 |
| Итого за семестр 2: 100 | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Традиционные образовательные технологии: практическое занятие;
2. Игровые технологии: ролевая игра, деловая игра;
3. Технологии проектного обучения: разработка исследовательского или информационного проекта;
4. Интерактивные технологии;
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред;
6. Оценочные технологии: балльно-рейтинговая система.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО),

Образовательная программа,

Рабочий учебный план,

Рабочая программа дисциплины с доступом в личном кабинете преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Учебно-методический комплекс по дисциплине,

Учебно-методическое/учебное пособие по дисциплине,

Фонд оценочных средств,

Паспорт компетенций,

Методические рекомендации по выполнению реферирования текста

- Методические рекомендации по выполнению перевода текста

Р е ж и м

д о с т у п а :

http://my.bsu.ru/content/file/2/25/255/21322_metodicheskie-rekomendacii-po-perevodu-professionalno.docx

- Методические рекомендации по выполнению реферирования текста

Режим доступа: http://my.bsu.ru/content/file/2/25/255/91398_mr_referirovanie_annotirovanie.docx

- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Р е ж и м

д о с т у п а :

http://my.bsu.ru/content/file/2/25/255/102631_metodicheskie-rekomedacii-dlya-obuchayuschih-sya-po-osvoeniyu-disciplini-bez-nem.docx

- Методические рекомендации по подготовке устного высказывания

Режим доступа: http://my.bsu.ru/content/file/2/25/255/103087_metod.rek.ustnoe-vis-asp.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС асп.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Научный английский](#): учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации/Э. В. Бурцева, О. А. Чепак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —109, [1] с.
Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/710646>

Дополнительная

1. [Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики \[Текст\]](#)/Н. К. Рябцева. —Москва: ФЛИНТА, 2013. —600 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44173
2. [Англо-русские обороты научной речи \[Текст\]](#)/А. П. Миньяр-Белоручева. —Москва: Флинта, 2012. —144 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3371

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
2. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
3. Библиотека БГУ <http://www.library.bsu.ru/>
4. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
5. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 7 Корпоративная. Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))
2. Windows 7 Корпоративная. Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2103 (ул. Ранжурова, 6)
2. библиотека, читальный зал с выходом в Интернет // помещение для самостоятельной работы № 0127 (ул. Смолина, 24а)
3. Учебная мебель, доска аудиторная - 1 шт. экран переносной - 1 шт., проектор - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.
4. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., доска передвижная - 1 шт., персональный компьютер - 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Шагланова Елена Андреевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.